

Экологическое воспитание

Тематическое направление

Экологическая ученическая экспедиция

«Путешествие к реке Протока и изучение видового состава популяции рыб»

Тема методической разработки

Автор: Белоногова Наталья Григорьевна,
учитель химии и биологии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза
Ивана Константиновича Боронина г. Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район

2023

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка:

1.1) тематическое направление;

Тематическое направление - Экологическое воспитание.

1.2) тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность);

Тема методической разработки - Экологическая ученическая экспедиция «Путешествие к реке Протока и изучение видового состава популяции рыб».

Предоставленная разработка - это последовательный источник для проведения воспитательного мероприятия сосредоточенного на формирование природоохранного мировоззрения школьников.

Статья 58 Конституции РФ гласит «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». Методический материал, представленный в данной разработке посвящен Всемирному дню окружающей среды, который отмечается 5 июня. Это профессиональный праздник всех российских защитников природы, специалистов по охране окружающей среды.

Актуальность методической разработки «Экологическая ученическая экспедиция «Путешествие к реке Протока и изучение видового состава популяции рыб»», в том что, сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости уважительного и рационального отношения к природе и обеспечения экологического воспитания и образования нового поколения. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Многие люди утратили уважение к природе, поэтому необходимо с раннего детского возраста прививать любовь к

животным, растениям, то есть проводить экологическое воспитание. Проблема экологического воспитания вечная. Изменения небольшой экосистемы в конкретной точке мира может повлиять на экологию всей планеты.

1.3) целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса);

Предоставленная разработка рассчитана для обучающихся младшего подросткового года с привлечением старшеклассников. Целевая аудитория воспитательного мероприятия – учащиеся 7-х классов (12-14 лет).

1.4) роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность);

Одной из главных проблем, с которой сталкиваются учителя в школе - это создание условий для заинтересованности изучения детьми такого предмета, как экология. Как построить работу по экологическому воспитанию школьников, так, чтобы она вызывала только радостные эмоции и положительные впечатления?

Современные условия жизни требуют от классного руководителя поиск новых форм обучения и воспитания. Для организации эффективного обучения школьников необходимо осуществлять нестандартный подход.

Практика показывает, целесообразно использовать для решения проблем экологического воспитания новые формы работы с детьми — внеклассные мероприятия в виде игровых занятий по экологии, в данном случае - квестов.

Использование в воспитательной деятельности игровых (активных) форм работы (квестов) позволяет формировать ответственность и самодисциплину; умение доводить любое дело до конца; ценностные ориентации; осознание значимости каждого объекта окружающего мира в общей экосистеме; нормы взаимодействия с людьми; основы здоровьесбережения.

1.5) цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия;

Цель: создать условия для развития экологической культуры детей и молодежи, формирование умения работать в команде через самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Освоить квест-технологию обучающимися на экологическую тему;
- Изучить природное наследие своего края и района в процессе совместной практической деятельности;
- Провести воспитательную и пропагандистскую работу по вопросам охраны природы в форме квеста.

Планируемые результаты обучающихся:

- усвоить, что экология – это наука, которая учит бережно относиться к окружающему миру;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- учиться защищать природные ресурсы;
- развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий;
- следовать при выполнении заданий инструкциям классного руководителя.

1.6) форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора;

Форма проведения - Экологический квест под названием «Экологическая ученическая экспедиция «Путешествие к реке Протока и изучение видового состава популяции рыб»», который можно проводить не только 5 июня, но и в другие дни, так как в течение всего учебного года отмечаются дни экологических знаний.

Коллективные прогулки, походы, экскурсии являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного мировоззрения, здорового образа жизни, глубокого понимания моральных ценностей и

экологического воспитания. Во время них ребята знакомятся с окружающей природой и закономерностями ее развития, узнают много нового об истории родного края. Однако и прогулки, и походы, и экскурсии станут эффективным средством воспитания лишь в том случае, если будут сочетаться с играми, различными конкурсами и соревнованиями. Для этого классным руководителям надо проделать некоторую предварительную работу. В частности, очень полезно заранее познакомиться с маршрутом, с окружающей его природой. Полученные во время такого знакомства знания пригодятся в дальнейшем при подготовке заданий. Все поисковые и исследовательские задания связаны с природой и правилами поведения в ней. Данное мероприятие подразумевает коллективную деятельность, но можно усложнить задачу и поделить коллектив на несколько команд, тогда мероприятие примет соревновательный характер (придумать название команды, речёвку, выбрать капитана).

Возможные сложности и риски:

Мероприятие можно проводить в форме путешествия по станциям в помещении при плохой погоде и путешествия по тропе при хороших погодных условиях, поэтому при подготовке к мероприятию необходимо посмотреть прогноз погоды и продумать, сколько человек будет привлечено к проведению, продумать маршрут путешествия и определить контрольные точки. Этим точкам должно быть несколько. При этом участие в мероприятии могут принимать как минимальное, так и максимальное количество учащихся.

1.7) педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов;

Формой проведения используется квест – технология. Эта технология пользуется огромной популярностью у современных школьников и способна не только расширить кругозор обучающихся, но и позволяет активно применить на практике свои знания и умения, а также прививает желание к познанию в целом широкого спектра участников. В

данной разработке используется линейная квест – технология, когда задачи решаются последовательно, одна за другой. В этом случае команда участников стартуют с одной точки, и идет по своему пути к финишу.

В процессе самостоятельной поисково – исследовательской деятельности у ребят увеличивается интерес к изучению экологического состояния своей местности, экологических проблем Славянского района Краснодарского края.

1.8) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);

Методические:

Классному руководителю необходимо освоить понятийный аппарат современного экологического образования, познакомиться с Концепцией общего экологического образования для устойчивого развития, отрефлексировать свои проблемы при проведении мероприятий экологической направленности, осознать возможности ФГОС по их решению.

Материально-технические:

- Минимальная туристская экипировка (рюкзак, коврики, запас питьевой воды, походный перекус).
- Командные творческие боксы (фломастеры, бумага, ножницы).
- Карточки для составления чек-листа.
- Рыболовные снасти, наживка.
- Мусорные мешки.

Визуально-графические:

- Маршрут движения.
- Карточки для индивидуальной работы (приложения).

1.9) рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Особенность воспитательного методического материала «Экологическая ученическая экспедиция «Путешествие к реке Протока и изучение видового состава популяции рыб»» заключается в том, что он направлен на экологическое воспитание и получение дополнительных знаний в области естественных наук не только детей среднего школьного возраста, но и старшеклассников, ведь в мероприятии обучающиеся старших классов принимают участие в роли организаторов.

Уникальность в том, что методическую разработку можно использовать неоднократно для широкого спектра участников, используя небольшую коррекцию заданий. В результате привлечения к участию обучающихся старших классов в проведении этого мероприятия, увеличивается их гражданская активность и повышается экологическая культура школьников, а так же проводится и профориентационная работа.

На основе данного методического материала может быть разработана дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности по лагеря дневного пребывания на летний период.

2. Основная часть

2.1) описание подготовки воспитательного мероприятия

Для проведения квеста необходимо:

- ведущий,
- контролеры – старшеклассники с эмблемой эколога на груди.
- учащиеся,
- контрольные точки на местности при хорошей погоде (6 объектов),
- контрольные точки при плохой погоде (в здании 6 помещений - классов),

- маршрутный лист,
- листы бумаги,
- воздушный шар,
- различные предметы (веточки, пластиковая бутылка и др.),
- картинки с изображением животных и обитателей реки Протока.

2.2) описание проведения воспитательного мероприятия

Сценарий экологического квеста «Экологическая ученическая экспедиция «Путешествие к реке Протока и изучение видового состава популяции рыб»»

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>
Организац ионный момент	Здравствуйте, ребята! Сегодня, 5 июня в России отмечается День эколога и Всемирный день окружающей среды, и мы с вами станем сегодня экологами и отправимся в путешествие по тропе. Получите маршрутный лист и ознакомьтесь с Маршрутом (<i>приложение 2</i>).	Ребята знакомятся с маршрутом
Введение	Ребята! День эколога – праздник сравнительно молодой, который в России стал отмечаться совсем недавно. Официально День эколога введен приказом	

президента в 2007 году. Впервые термин «экология» применил германский биолог Эрнст Геккель в 1866 около 150 лет назад, определив экологию, как отрасль биологии. Впоследствии экологии был присвоен статус науки, определяющей живых организмов и растительных компонентов в среде, измененной человеком (либо оставленной им без изменений). Неразрывно связаны понятия «экология» и «здоровье». Ведь загрязненные выбросами атмосферный воздух или грунтовая вода, часто становятся причиной различных заболеваний. А в обиходе обывателей данные понятия часто употребляются в словосочетаниях подобного рода: «экология виновата» или «плохая экология». Здесь экология определяется как совокупность условий обитания, окружающая среда. И меняется эта среда не в лучшую сторону, привлекая тем самым внимание общественности, которая проявляет свою гражданскую активность проведением различных митингов и


пикетов. Поэтому наиболее популярной становится профессия эколога. Работа эколога – не из легких, ведь не все граждане понимают, что будущее нашей планеты зависит от каждого жителя.




- Кто такой эколог?
- Что такое экология?
- Что такое окружающая среда?
- А что нас окружает?



Правильно, когда говорят окружающая среда, подразумевают, как правило, природу. Природа – это естественная материальная среда, включающая объекты, не созданные руками человека. Это почва, воздух, растительный и животный мир. В маршрутном листе вы видите точки – это наши остановки, на которых мы будем выполнять определенные задания и в конце путешествия найдем ответ на вопрос: «Что должен делать человек, чтобы сохранить окружающую среду?» и составим свод правил. Итак, путешествие начинается.

Эколог – это человек, который защищает окружающую среду. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. «Экос» - дом, «логос» - наука. Экология – наука о доме. Окружающая среда – все, что окружает живое существо и с чем оно связано. Нас окружают солнце, воздух, вода, животные, почва, растения, человек.



<p>Контрольн аяточка «Воздух» (наберегу реки)</p>	<p>Ребята, отгадайте загадку. Что в комнате не увидишь, а жить без него нельзя? Правильно воздух.</p> <p>Какой воздух должен окружать человека?</p> <p>Ваше задание: сделать из бумаги самолетик и запустить его в небо, у кого дальше улетит, тот и победитель. (При плохой погоде задание: удержать как можно дольше воздушный шар в воздухе, не касаясь руками.)</p>	<p>Воздух Чистый Складывают самолетики и запускают</p>
<p>Контрольн аяточка «Почва » (здесь же)</p>	<p>Ребята, запустив самолетики, навредили ли мы почве?</p> <p>Бумага разлагается – 2 года</p> <p>Картон – 2 месяца</p> <p>Батарейки – 100 лет</p> <p>Пластиковые бутылки – 450 лет и более</p> <p>Алюминивая банка – 500 лет</p> <p>Стекло – более миллиона лет</p> <p>Полиэтиленовая пленка – 200 лет</p> <p>Пенопласт – не разлагается.</p> <p>Давайте соберем мусор и выбросим его в контейнер по пути нашего следования.</p>	<p>Да, мы намусорили</p> 

	<p>При плохой погоде задание: попасть в корзину заранее разбросанным мусором.</p>	 <p>Собирают мусор</p>
<p>Контроль аяточка «Растения» (берег реки Протока)</p>	<p>Игра «Чего здесь не должно быть?» На определенном участке местности к деревьям или кустам прикрепляется что – либо такое, чего там не должно быть. Например, к сосне прикрепили веточку ивы, к березе – еловую шишку, под куст положили пластиковую бутылку, и т.п. Побеждает тот, кто заметит все несуразности.</p> <p>Без природы в мире людям Даже дня прожить нельзя. Так сажайте – ка, повсюду Вы растения, друзья!</p>	<p>Находят несоответствия</p>  

<p>Контрольн аяточка «Животные » (видовой состав рыб реки Протока)</p>	<p>Игра «Поймай рыбку и определи ее видовое название». (Приложение 3) Нужно выловить рыбу и найти её из 16 картинок с изображением рыб, обитающих в реке Протока. За поимку каждого представителя полагается определенное количество очков.</p>	<p>Занимаются спортивной рыбалкой и определением видового состава рыб реки Протока.</p>  
<p>Контрольна я точка «Вода» (берег реки Протока)</p>	<p>Я и тучка, и туман, я – река и океан. Я летаю и бегу, и стеклянной быть могу. Правильно вода. Какая должна быть вода, чтобы в ней водились рыбы? В последнее время стала актуальной проблема чистоты наших вод. Один литр нефти (после мытья машины) загрязняет миллионы литров воды. Определить качество воды</p>	<p>- Вода - Чистой, прозрачной</p>

можно по виду рыб и личинок некоторых насекомых. У чистой воды под камнями будут личинки поденок и веснянок. Даже при небольшом загрязнении эти личинки исчезают, зато появляются личинки ручейника, плоских червей и пиявок. Там, где вода загрязнена еще больше, можно найти лишь пиявок, и то не всегда.

Задание: исследовать мелководье и определить чистоту воды.

При плохой погоде: в помещении под условными «камнями» найти картинки с обитателями воды (различные рыбы, лягушка озерная, рак речной, жемчужница пресноводная, беззубка обыкновенная, прудовик обыкновенный, янтарка, блоха и др.) Эти же картинки можно использовать и на природе в игре «Назови обитателей воды» (*Приложение 1*)



Приподнимают камни, лежащие на мелководье, и по наличию там насекомых определяли чистоту воды.

Контроль
аяточка
«Человек»

Каждый человек может внести свой вклад в улучшение условий обитания. Сегодня такой специалист, как эколог, необходим на каждом предприятии и в большинстве организаций. Цель данной должности – наблюдение за соблюдением природоохранного законодательства в подразделениях предприятия и контакт с контролирующими органами. Кроме того, множество экологов – волонтеров участвуют в проведении различных акций (таких, как очистка морской воды и спасении животных от разлитой нефти или экологическое просвещение жителей). На благо охраны окружающей среды сегодня трудятся целые ведомства и министерства. Это, в частности, Министерство природных ресурсов, Росприроднадзор, Прокуратура, Комитет и Департамент природопользования. День эколога отмечается 5 июня. Именно в этот день ООН проводила первую конференцию по вопросам окружающей среды. Было это в 1972 году, а со



следующего года эта дата стала Всемирным днем окружающей среды. Учреждение этого праздника – способ привлечения внимания людей к вопросам и проблемам экологии.

*Как не стыдно человеку
Чуть чего бежать в аптеку!
Ты прими хоть сто пилюль,
Все равно здоровья - ноль!
Зато у матушки природы
Полным – полно других даров
Прими леса, поля и воды,
И гор хребты, и неба своды –*

И ты практически здоров! (Ю.С.Энтин)

Что должен делать человек, чтобы сохранить природу и улучшить экологию?



Не мусорить. Экономить воду. Экономить электричество. Сдавать макулатуру. Сажать деревья и растения.

Заключение

Ребята, давай запишем наш свод правил и будем их выполнять.

1. Радуйся красоте природы, не вреди ей своим небрежным отношением.

На полянеребята составляют свой свод правил поведения вприроде

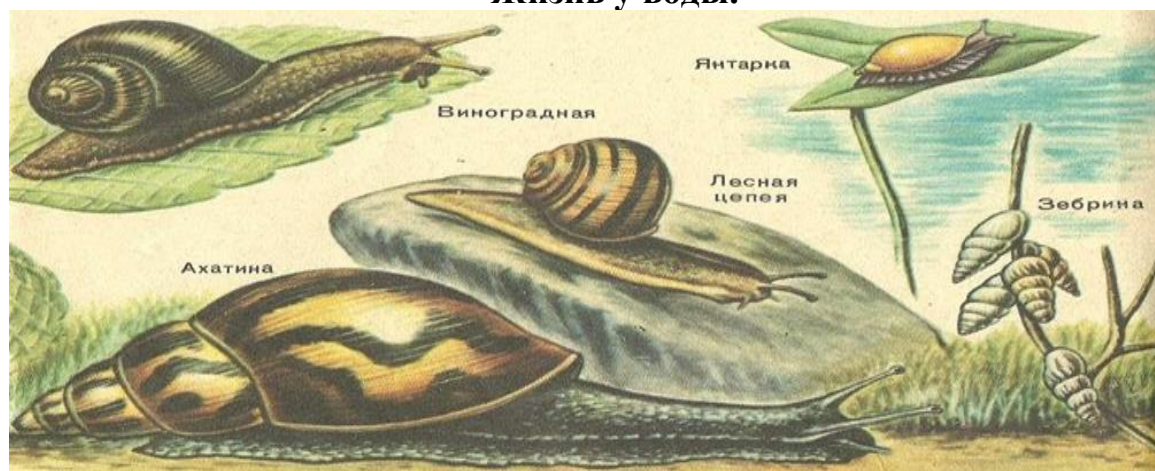
2. На лоне природы веди себя тихо и незаметно: смотри, слушай и не шуми.
3. Будь другом всех живых существ, не мучай и не убивай животных.
4. Охраняй чистоту вод.
5. Следи за чистотой природной среды и не оставляй после себя следов пребывания в ней.
6. Учись понимать природу, стань ее другом и защитником.

В этот день хочется пожелать всем свежего воздуха, прозрачной воды и чистой земли.



Приложение 1.

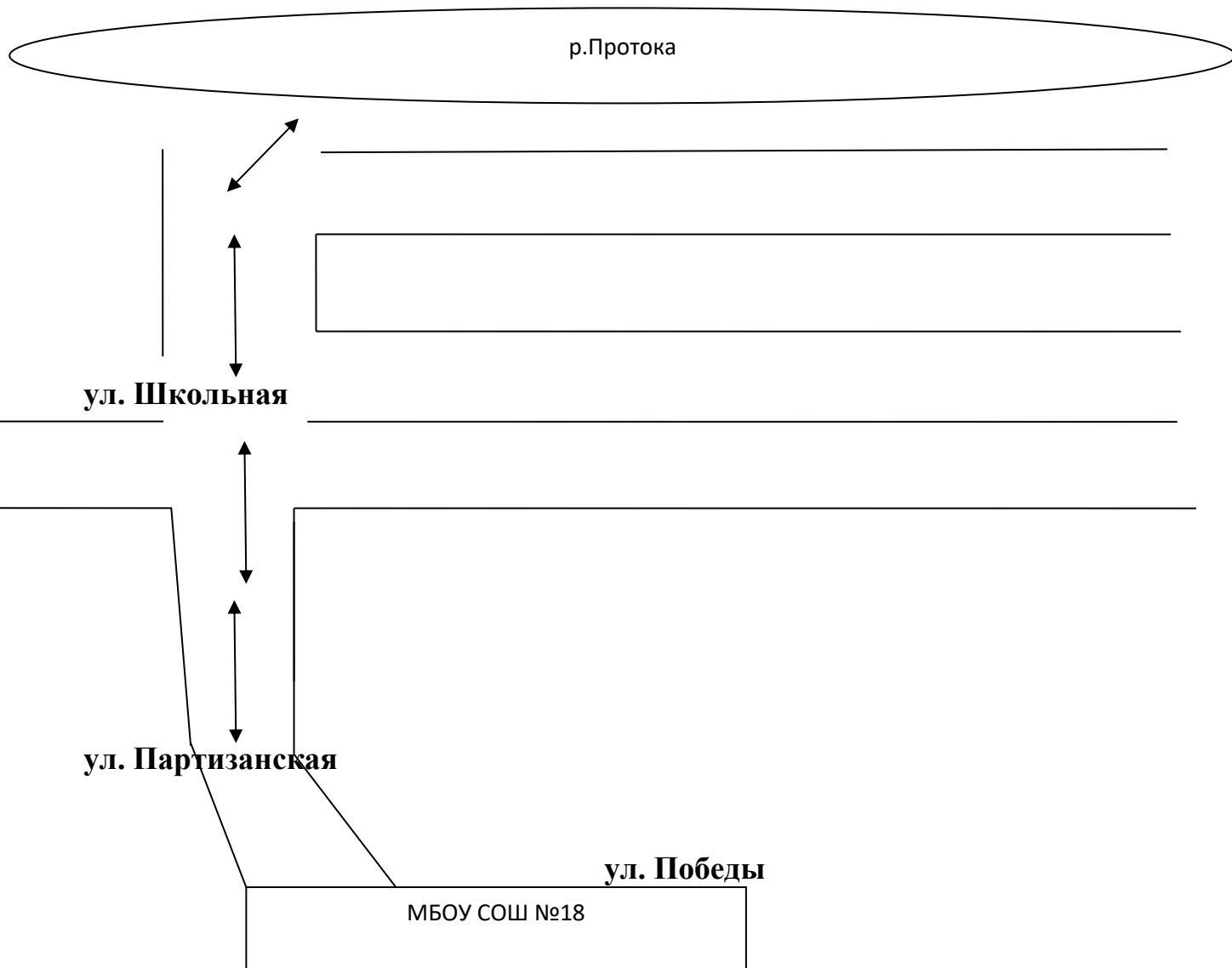
Жизнь у воды.



Маршрут движения: МБОУ СОШ №18 - ул.Партизанская - ул.Школьная – ул.Набережная - ул.Партизанская - МБОУ СОШ №18.


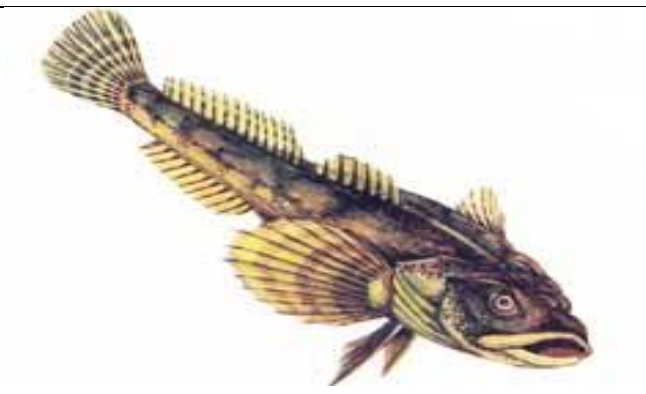





Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 18
_____ Л.Н. Пышная
«5» _____ июня _____ 2022 года

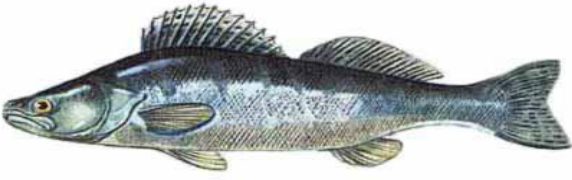



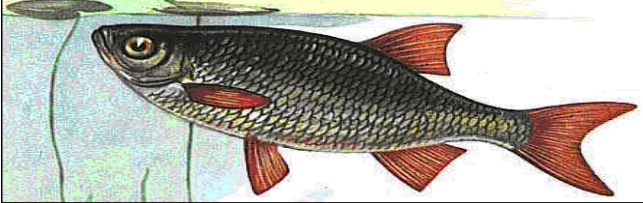




**МАРШРУТ
движения похода**



Дата 05.06.2022

Руководители:
Белоногова Н.Г.

<p>Бычок-цуцик</p>		<p>Характерными признаками бычков этого рода являются следующие: передние носовые отверстия вытянуты в усиковидные трубочки, свешивающиеся вниз над верхней губой; жаберные крышки голые, за исключением их верхней части; основания грудных плавников и задняя часть горла покрыты циклоидной чешуей. Тело и голова сжаты с боков. Брюшная присоска без ясных лопастинок. Голова высокая, ее ширина меньше высоты. Длина головы укладывается в длине тела 3,5-4,5 раза. Челюсти равной длины. Ширина лба меньше диаметра глаза.</p>
<p>Бычок-кругляк</p>		<p>Кругляк обладает характерной внешностью: его тело плотное, толстое; голова массивная с четко выраженными мясистыми «щеками». Рот сравнительно небольшой, губы большие, зубы длинные, мощные, конической формы. Как у всех бычковых, у кругляка спинных плавников два. На первом плавнике есть специфический признак, по которому легко отличить этого бычка — четкое черное пятно (иногда с желтоватой каймой) на задней части плавника. На голове рыбки заметна хорошо, развитая система сенсорных каналов и пор («боковая линия»). Чешуя мелкая, циклоидная. Грудные плавники срослись в присоску. Плавательный пузырь отсутствует. Окраска кругляка может быть разной — от светло-серой до бурой с четким рисунком или черной (особенно в период нереста у самцов).</p>
<p>Верховка</p>		<p>Верховка - небольшая стайная рыбка. Обычные её размеры около 4-5 см длины, максимальная не превышает 9 см, масса до 7 г. Продолжительность её жизни не больше 3-4 лет. Свое название - верховка - рыба получила за постоянное плавание в поверхностных слоях воды. Тело у неё прогонистое, покрыто крупной, легко спадающей серебристой чешуёй. Рот верхний, нижняя челюсть изогнута кверху и входит в выемку верхней челюсти. Боковая линия неполная, не доходит до середины тела. Все лучи плавников мягкие. Жаберные тычинки очень густые, обычно их 14-16. Окраска верховки в озере более темная, чем в реке. Спина имеет зеленоватый или зеленовато-желтый оттенок, бока серебристо-белые, с заметной голубоватой полоской. Все плавники бесцветные, тонкие.</p>
<p>Голавль</p>		<p>Голавль (лат. <i>Squalius cephalus</i>), также головль, головень — пресноводная рыба из семейства карповых. Достигает в длину 80 см, вес до 8 кг. Массивная голова чуть-чуть приплюснута сверху, лоб широкий, чешуя достаточно крупная. В боковой линии 44—46 чешуи; 8—11 коротких и очень грубых жаберных тычинок. Питается воздушными насекомыми, молодью раков, рыб, лягушек.</p>
<p>Окунь</p>		<p>По своему складу и цвету тела окунь легко отличается от всех других наших рыб. Туловище его довольно широко, особенно у крупных окуней, и несколько горбато; спина темно-зеленая, бока зеленовато-желтые, брюхо желтоватое; поперек всего тела тянутся 5—9 поперечных темных полосок, которые делают его очень пестрым; в некоторых случаях эти полоски заменяются темными, неправильными пятнами. Глаза оранжевые. Впрочем, цвет окуня зависит, как у большинства рыб, от качества воды, а еще более от цвета грунта.</p>
<p>Щука</p>		<p>Тело щуки имеет цилиндрическую форму и покрыто мелкой чешуей и слизью. Это обеспечивает щуке быстрое и стремительное передвижение. Плавники, спинной и анальный, смещены в заднюю часть тела. Глаза щуки расположены в верхней части головы, что позволяет ей охватывать значительное пространство не только по бокам, спереди, но и вверху, над собой. Торпедообразная форма тела позволяет щуке в момент атаки развивать высокую бросковую скорость - до 2,79 м/с (более 10 км/ч), с которой не могут сравниться бросковые (при испуге) скорости плотвы (1,22 м/с) или окуня (1,65м/с).</p>
<p>Сом</p>		<p>Крупная пресноводная бесчешуйчатая рыба семейства сомовые (<i>Siluridae</i>) отряда сомообразные. Длина тела до 3 м, вес до 150 кг. Анальный плавник длинный, жировой плавник отсутствует, непарные плавники не имеют шипов. Окрас в большинстве случаев бурый с оттенками коричнево-зеленого, брюхо белое. В зависимости от мест обитания окрас может меняться от почти черного до светло желтого. Иногда, очень редко, встречаются сомы альбиносы.</p>

Судак		<p>Самый крупный представитель семейства Окуневые. Отдельные его особи достигают внушительных размеров: до 130 сантиметров в длину и двадцати килограммов веса. Однако обычно он редко превышает 60-80 сантиметров и три-пять килограммов. В любительских же уловах судак весом более четырех килограммов считается очень завидным трофеем. Тело судака прогонистое, покрыто мелкой, плотно сидящей чешуей с зазубренными краями</p>
Чехонь		<p>По форме своего удлиненного и сильно сплющенного тела чехонь легко отличается от других карповых рыб; спина у нее почти совершенно прямая, брюхо очень выпукло, остро, и вся рыба представляет большое сходство с бердышом или короткой саблей. Боковая линия у чехони лежит очень близко к брюху и притом идет не прямо, а зигзагами. Спина у нее серовато-бурая, бока и брюхо серебристо-белые, спинной и хвостовой плавники серые, нижние имеют красноватый оттенок; глаза серебристые.</p>
Сазан		<p>Сазан – рыба, которая живет стаями. У него удлиненное, иногда высокое тело, покрытое очень крупной золотисто-желтой темной чешуей, которая темнее на спине, имеет синеватый отлив, а на брюшке – светлее. По краю каждой чешуйки идет черная полоска, а у основания есть темные пятнышки. Спинной плавник этой рыбы – темно-серый, остальные плавники серые с легким фиолетовым отливом, кроме хвостового, который имеет красно-бурую окраску. Спинной плавник у сазана очень широкий с мощным зазубренным лучом, такой же пилообразный луч есть и на подхвостовом плавнике.</p>
Карп		<p>Имеет толстое, умеренно удлиненное тело, покрытое крупной, гладкой, золотисто-бурой плотно сидящей чешуей. Голова большая, рот нижний, губы хорошо развиты. На верхней губе имеются две пары хорошо развитых коротких уса. Спинной плавник длинный с небольшой выемкой, анальный – короткий. В спинном и анальном плавниках имеется по зазубренному колючему лучу («пилке»). Бока золотистого света, спина темноватая. Расцветка может изменяться в зависимости от места обитания.</p>
Красноперка		<p>Тело удлиненное, сплюснутое с боков. Спинной плавник высокий, но короткий, с выемкой в верхней части. Хвостовой плавник широкий с плавным, средней величины, вырезом и почти острыми краями. Тело покрыто крупной чешуей. Спинка зелено-черная, бока серебристо-жёлтые с розоватым оттенком. В период нереста у самцов расцветка тела и плавников становится более яркой, а на теле и голове появляются белые небольшие бородавки.</p>
Жерех		<p>Жерех – типичный хищник, относится к семейству карповых. У него длинное тело и большая пасть. В нижней челюсти находится бугорок, а в верхней – выемка, в которую бугорок заходит. Окраска серебристая, бывает темно-серебристая, верхний и хвостовой плавники серые, с черной каймой, нижние и боковые – красноватые. Радужка глаз желтая с зеленым пятном в верхней части.</p>
Карась		<p>Караси (лат. Carassius) – род рыб семейства карповых. Спинной плавник длинный, глоточные зубы однорядные. Тело высокое с толстой спиной, умеренно сжатое с боков. Чешуя крупная и гладкая на ощупь. Окрас варьирует в зависимости от места обитания. Золотой карась может достигать длины тела более 50 см и массы свыше 3 кг, серебряный карась – длины 40 см и массы до 2 кг.</p>
Лещ		<p>Тело высокое, максимальная высота составляет около трети длины тела. Голова и рот маленькие. Рот заканчивается трубкой, которая может выдвигаться. Спинной плавник высокий и короткий с тремя жесткими неветвистыми и 8–10 мягкими ветвистыми лучами. Анальный плавник длинный с тремя жесткими и 22–29 мягкими лучами, начинается за задним краем основания спинного плавника. Между брюшными плавниками и анальным есть не покрытый чешуей киль. Глоточные зубы однорядные по пять с каждой стороны.</p>
Пескарь		<p>Достигает длины 22 см, но крупнее 15 см встречается редко. Тело сверху зеленовато-буроватого цвета, с боков серебристое и покрытое синеватыми или черноватыми пятнами. В углах рта усики.</p>