

**Экологическое воспитание**

Тематическое направление

**Экологическая ученическая экспедиция**

**«Путешествие к реке Протока и изучение видового состава популяции рыб»**

Тема методической разработки

Автор: Белоногова Наталья Григорьевна,  
учитель химии и биологии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза  
Ивана Константиновича Боронина г. Славянска-на-Кубани  
муниципального образования Славянский район

2023

## **Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:**

### **1. Пояснительная записка:**

#### **1.1) тематическое направление;**

Тематическое направление - Экологическое воспитание.

#### **1.2) тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность);**

Тема методической разработки - Экологическая ученическая экспедиция «Путешествие к реке Протока и изучение видового состава популяции рыб».

Предоставленная разработка - это последовательный источник для проведения воспитательного мероприятия сосредоточенного на формирование природоохранного мировоззрения школьников.

Статья 58 Конституции РФ гласит «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». Методический материал, представленный в данной разработке посвящен Всемирному дню окружающей среды, который отмечается 5 июня. Это профессиональный праздник всех российских защитников природы, специалистов по охране окружающей среды.

Актуальность методической разработки «Экологическая ученическая экспедиция «Путешествие к реке Протока и изучение видового состава популяции рыб»», в том что, сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости уважительного и рационального отношения к природе и обеспечения экологического воспитания и образования нового поколения. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Многие люди утратили уважение к природе, поэтому необходимо с раннего детского возраста прививать любовь к

животным, растениям, то есть проводить экологическое воспитание. Проблема экологического воспитания вечная. Изменения небольшой экосистемы в конкретной точке мира может повлиять на экологию всей планеты.

**1.3) целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса);**

Предоставленная разработка рассчитана для обучающихся младшего подросткового года с привлечением старшеклассников. Целевая аудитория воспитательного мероприятия – учащиеся 7-х классов (12-14 лет).

**1.4) роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность);**

Одной из главных проблем, с которой сталкиваются учителя в школе - это создание условий для заинтересованности изучения детьми такого предмета, как экология. Как построить работу по экологическому воспитанию школьников, так, чтобы она вызывала только радостные эмоции и положительные впечатления?

Современные условия жизни требуют от классного руководителя поиск новых форм обучения и воспитания. Для организации эффективного обучения школьников необходимо осуществлять нестандартный подход.

Практика показывает, целесообразно использовать для решения проблем экологического воспитания новые формы работы с детьми — внеклассные мероприятия в виде игровых занятий по экологии, в данном случае - квестов.

Использование в воспитательной деятельности игровых (активных) форм работы (квестов) позволяет формировать ответственность и самодисциплину; умение доводить любое дело до конца; ценностные ориентации; осознание значимости каждого объекта окружающего мира в общей экосистеме; нормы взаимодействия с людьми; основы здоровьесбережения.

**1.5) цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия;**

Цель: создать условия для развития экологической культуры детей и молодежи, формирование умения работать в команде через самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Освоить квест-технологию обучающимися на экологическую тему;
- Изучить природное наследие своего края и района в процессе совместной практической деятельности;
- Провести воспитательную и пропагандистскую работу по вопросам охраны природы в форме квеста.

Планируемые результаты обучающихся:

- усвоить, что экология – это наука, которая учит бережно относиться к окружающему миру;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- учиться защищать природные ресурсы;
- развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий;
- следовать при выполнении заданий инструкциям классного руководителя.

#### **1.6) форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора;**

Форма проведения - Экологический квест под названием «Экологическая ученическая экспедиция «Путешествие к реке Протока и изучение видового состава популяции рыб»», который можно проводить не только 5 июня, но и в другие дни, так как в течение всего учебного года отмечаются дни экологических знаний.

Коллективные прогулки, походы, экскурсии являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного мировоззрения, здорового образа жизни, глубокого понимания моральных ценностей и

экологического воспитания. Во время них ребята знакомятся с окружающей природой и закономерностями ее развития, узнают много нового об истории родного края. Однако и прогулки, и походы, и экскурсии станут эффективным средством воспитания лишь в том случае, если будут сочетаться с играми, различными конкурсами и соревнованиями. Для этого классным руководителям надо проделать некоторую предварительную работу. В частности, очень полезно заранее познакомиться с маршрутом, с окружающей его природой. Полученные во время такого знакомства знания пригодятся в дальнейшем при подготовке заданий. Все поисковые и исследовательские задания связаны с природой и правилами поведения в ней. Данное мероприятие подразумевает коллективную деятельность, но можно усложнить задачу и поделить коллектив на несколько команд, тогда мероприятие примет соревновательный характер (придумать название команды, речёвку, выбрать капитана).

#### Возможные сложности и риски:

Мероприятие можно проводить в форме путешествия по станциям в помещении при плохой погоде и путешествия по тропе при хороших погодных условиях, поэтому при подготовке к мероприятию необходимо посмотреть прогноз погоды и продумать, сколько человек будет привлечено к проведению, продумать маршрут путешествия и определить контрольные точки. Этим точкам должно быть несколько. При этом участие в мероприятии могут принимать как минимальное, так и максимальное количество учащихся.

#### **1.7) педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов;**

Формой проведения используется квест – технология. Эта технология пользуется огромной популярностью у современных школьников и способна не только расширить кругозор обучающихся, но и позволяет активно применить на практике свои знания и умения, а также прививает желание к познанию в целом широкого спектра участников. В

данной разработке используется линейная квест – технология, когда задачи решаются последовательно, одна за другой. В этом случае команда участников стартуют с одной точки, и идет по своему пути к финишу.

В процессе самостоятельной поисково – исследовательской деятельности у ребят увеличивается интерес к изучению экологического состояния своей местности, экологических проблем Славянского района Краснодарского края.

**1.8) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);**

Методические:

Классному руководителю необходимо освоить понятийный аппарат современного экологического образования, познакомиться с Концепцией общего экологического образования для устойчивого развития, отрефлексировать свои проблемы при проведении мероприятий экологической направленности, осознать возможности ФГОС по их решению.

Материально-технические:

- Минимальная туристская экипировка (рюкзак, коврики, запас питьевой воды, походный перекус).
- Командные творческие боксы (фломастеры, бумага, ножницы).
- Карточки для составления чек-листа.
- Рыболовные снасти, наживка.
- Мусорные мешки.

Визуально-графические:

- Маршрут движения.
- Карточки для индивидуальной работы (приложения).

## **1.9) рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

Особенность воспитательного методического материала «Экологическая ученическая экспедиция «Путешествие к реке Протока и изучение видового состава популяции рыб»» заключается в том, что он направлен на экологическое воспитание и получение дополнительных знаний в области естественных наук не только детей среднего школьного возраста, но и старшеклассников, ведь в мероприятии обучающиеся старших классов принимают участие в роли организаторов.

Уникальность в том, что методическую разработку можно использовать неоднократно для широкого спектра участников, используя небольшую коррекцию заданий. В результате привлечения к участию обучающихся старших классов в проведении этого мероприятия, увеличивается их гражданская активность и повышается экологическая культура школьников, а так же проводится и профориентационная работа.

На основе данного методического материала может быть разработана дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности по лагеря дневного пребывания на летний период.

## **2. Основная часть**

### **2.1) описание подготовки воспитательного мероприятия**

Для проведения квеста необходимо:

- ведущий,
- контролеры – старшеклассники с эмблемой эколога на груди.
- учащиеся,
- контрольные точки на местности при хорошей погоде (6 объектов),
- контрольные точки при плохой погоде (в здании 6 помещений - классов),

- маршрутный лист,
- листы бумаги,
- воздушный шар,
- различные предметы (веточки, пластиковая бутылка и др.),
- картинки с изображением животных и обитателей реки Протока.

## 2.2) описание проведения воспитательного мероприятия

### Сценарий экологического квеста «Экологическая ученическая экспедиция «Путешествие к реке Протока и изучение видового состава популяции рыб»»

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>
Организац ионный момент	Здравствуйте, ребята! Сегодня, 5 июня в России отмечается День эколога и Всемирный день окружающей среды, и мы с вами станем сегодня экологами и отправимся в путешествие по тропе. Получите маршрутный лист и ознакомьтесь с Маршрутом (приложение 2).	Ребята знакомятся с маршрутом
Введение	Ребята! День эколога – праздник сравнительно молодой, который в России стал отмечаться совсем недавно. Официально День эколога введен приказом	

президента в 2007 году. Впервые термин «экология» применил германский биолог Эрнст Геккель в 1866 около 150 лет назад, определив экологию, как отрасль биологии. Впоследствии экологии был присвоен статус науки, определяющей живых организмов и растительных компонентов в среде, измененной человеком (либо оставленной им без изменений). Неразрывно связаны понятия «экология» и «здоровье». Ведь загрязненные выбросами атмосферный воздух или грунтовая вода, часто становятся причиной различных заболеваний. А в обиходе обывателей данные понятия часто употребляются в словосочетаниях подобного рода: «экология виновата» или «плохая экология». Здесь экология определяется как совокупность условий обитания, окружающая среда. И меняется эта среда не в лучшую сторону, привлекая тем самым внимание общественности, которая проявляет свою гражданскую активность проведением различных митингов и

пикетов. Поэтому наиболее популярной становится профессия эколога. Работа эколога – не из легких, ведь не все граждане понимают, что будущее нашей планеты зависит от каждого жителя.

- Кто такой эколог?
- Что такое экология?
- Что такое окружающая среда?
- А что нас окружает?

Правильно, когда говорят окружающая среда, подразумевают, как правило, природу. Природа – это естественная материальная среда, включающая объекты, не созданные руками человека. Это почва, воздух, растительный и животный мир. В маршрутном листе вы видите точки – это наши остановки, на которых мы будем выполнять определенные задания и в конце путешествия найдем ответ на вопрос: «Что должен делать человек, чтобы сохранить окружающую среду?» и составим свод правил. Итак, путешествие начинается.

Эколог – это человек, который защищает окружающую среду. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. «Экос» - дом, «логос» - наука. Экология – наука о доме. Окружающая среда – все, что окружает живое существо и с чем оно связано. Нас окружают солнце, воздух, вода, животные, почва, растения, человек.



<p>Контрольн аяточка «Воздух» (наберегу реки)</p>	<p>Ребята, отгадайте загадку. Что в комнате не увидишь, а жить без него нельзя? Правильно воздух.</p> <p>Какой воздух должен окружать человека?</p> <p>Ваше задание: сделать из бумаги самолетик и запустить его в небо, у кого дальше улетит, тот и победитель. (При плохой погоде задание: удержать как можно дольше воздушный шар в воздухе, не касаясь руками.)</p>	<p>Воздух Чистый Складывают самолетики и запускают</p>
<p>Контрольн аяточка «Почва » (здесь же)</p>	<p>Ребята, запустив самолетики, навредили ли мы почве?</p> <p>Бумага разлагается – 2 года</p> <p>Картон – 2 месяца</p> <p>Батарейки – 100 лет</p> <p>Пластиковые бутылки – 450 лет и более</p> <p>Алюминивая банка – 500 лет</p> <p>Стекло – более миллиона лет</p> <p>Полиэтиленовая пленка – 200 лет</p> <p>Пенопласт – не разлагается.</p> <p>Давайте соберем мусор и выбросим его в контейнер по пути нашего следования.</p>	<p>Да, мы намусорили</p> 

	<p>При плохой погоде задание: попасть в корзину заранее разбросанным мусором.</p>	 <p>Собирают мусор</p>
<p>Контроль аяточка «Растения» (берег реки Протока)</p>	<p>Игра «Чего здесь не должно быть?» На определенном участке местности к деревьям или кустам прикрепляется что – либо такое, чего там не должно быть. Например, к сосне прикрепили веточку ивы, к березе – еловую шишку, под куст положили пластиковую бутылку, и т.п. Побеждает тот, кто заметит все несуразности.</p> <p>Без природы в мире людям Даже дня прожить нельзя. Так сажайте – ка, повсюду Вы растения, друзья!</p>	<p>Находят несоответствия</p>  

<p>Контрольн аяточка «Животные » (видовой состав рыб реки Протока)</p>	<p>Игра «Поймай рыбку и определи ее видовое название». (Приложение 3) Нужно выловить рыбу и найти её из 16 картинок с изображением рыб, обитающих в реке Протока. За поимку каждого представителя полагается определенное количество очков.</p>	<p>Занимаются спортивной рыбалкой и определением видового состава рыб реки Протока.</p>  
<p>Контрольна я точка «Вода» (берег реки Протока)</p>	<p>Я и тучка, и туман, я – река и океан. Я летаю и бегу, и стеклянной быть могу. Правильно вода. Какая должна быть вода, чтобы в ней водились рыбы? В последнее время стала актуальной проблема чистоты наших вод. Один литр нефти (после мытья машины) загрязняет миллионы литров воды. Определить качество воды</p>	<p>- Вода - Чистой, прозрачной</p>

можно по виду рыб и личинок некоторых насекомых. У чистой воды под камнями будут личинки поденок и веснянок. Даже при небольшом загрязнении эти личинки исчезают, зато появляются личинки ручейника, плоских червей и пиявок. Там, где вода загрязнена еще больше, можно найти лишь пиявок, и то не всегда.

Задание: исследовать мелководье и определить чистоту воды.

При плохой погоде: в помещении под условными «камнями» найти картинки с обитателями воды (различные рыбы, лягушка озерная, рак речной, жемчужница пресноводная, беззубка обыкновенная, прудовик обыкновенный, янтарка, блоха и др.) Эти же картинки можно использовать и на природе в игре «Назови обитателей воды» (*Приложение 1*)



Приподнимают камни, лежащие на мелководье, и по наличию там насекомых определяли чистоту воды.

Контроль  
аяточка  
«Человек»

Каждый человек может внести свой вклад в улучшение условий обитания. Сегодня такой специалист, как эколог, необходим на каждом предприятии и в большинстве организаций. Цель данной должности – наблюдение за соблюдением природоохранного законодательства в подразделениях предприятия и контакт с контролирующими органами. Кроме того, множество экологов – волонтеров участвуют в проведении различных акций (таких, как очистка морской воды и спасении животных от разлитой нефти или экологическое просвещение жителей). На благо охраны окружающей среды сегодня трудятся целые ведомства и министерства. Это, в частности, Министерство природных ресурсов, Росприроднадзор, Природоохранительная прокуратура, Комитет и Департамент природопользования. День эколога отмечается 5 июня. Именно в этот день ООН проводила первую конференцию по вопросам окружающей среды. Было это в 1972 году, а со



следующего года эта дата стала Всемирным днем окружающей среды. Учреждение этого праздника – способ привлечения внимания людей к вопросам и проблемам экологии.

*Как не стыдно человеку  
Чуть чего бежать в аптеку!  
Ты прими хоть сто пилюль,  
Все равно здоровья - ноль!  
Зато у матушки природы  
Полным – полно других даров  
Прими леса, поля и воды,  
И гор хребты, и неба своды –*

*И ты практически здоров! (Ю.С.Энтин)*

Что должен делать человек, чтобы сохранить природу и улучшить экологию?



Не мусорить. Экономить воду. Экономить электричество. Сдавать макулатуру. Сажать деревья и растения.

Заключение

Ребята, давай запишем наш свод правил и будем их выполнять.

1. Радуйся красоте природы, не вреди ей своим небрежным отношением.

На полянеребята составляют свой свод правил поведения вприроде

2. На лоне природы веди себя тихо и незаметно: смотри, слушай и не шуми.
3. Будь другом всех живых существ, не мучай и не убивай животных.
4. Охраняй чистоту вод.
5. Следи за чистотой природной среды и не оставляй после себя следов пребывания в ней.
6. Учись понимать природу, стань ее другом и защитником.

В этот день хочется пожелать всем свежего воздуха, прозрачной воды и чистой земли.



Приложение 1.

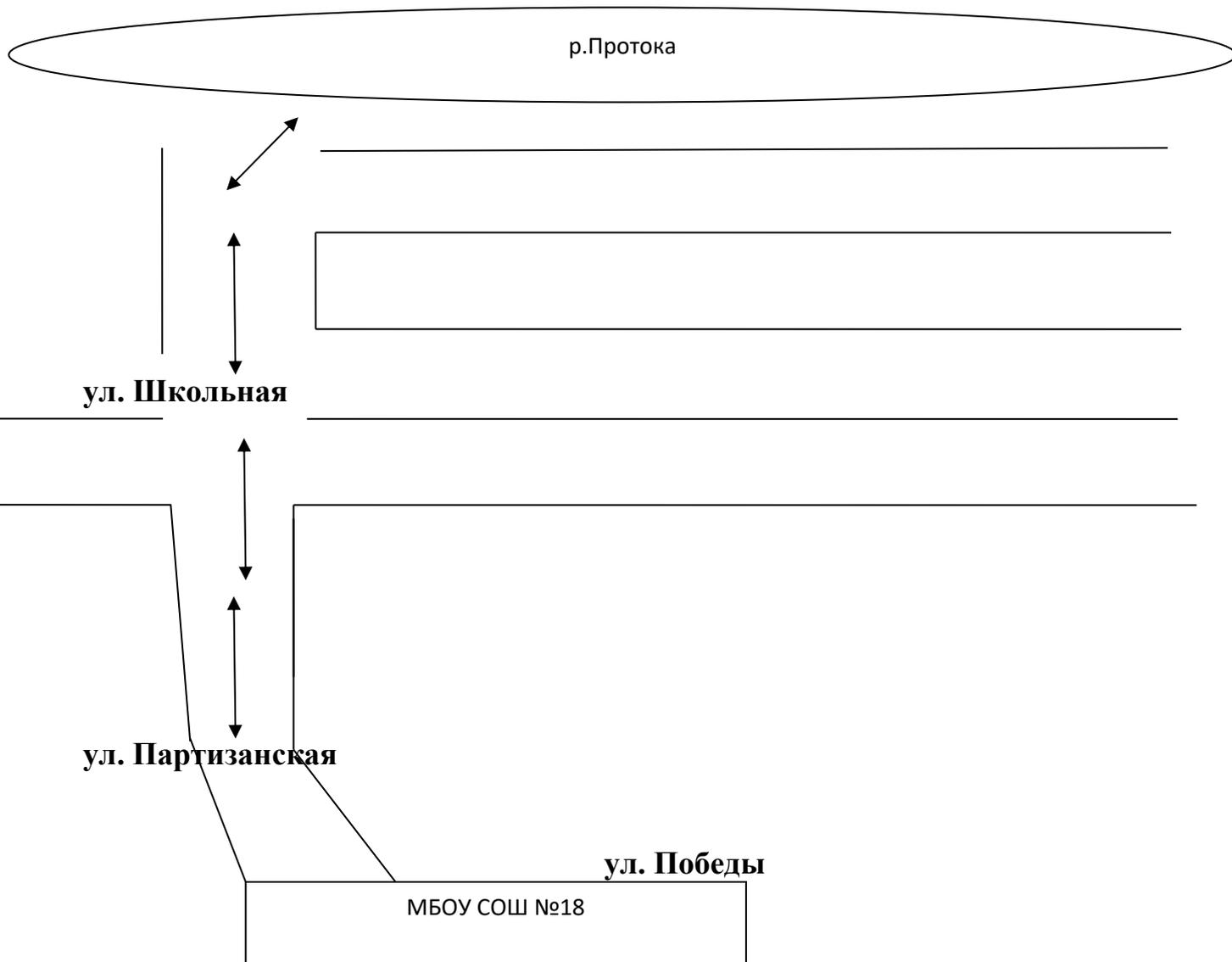
### Жизнь у воды.



Маршрут движения: МБОУ СОШ №18 - ул.Партизанская - ул.Школьная – ул.Набережная - ул.Партизанская - МБОУ СОШ №18.

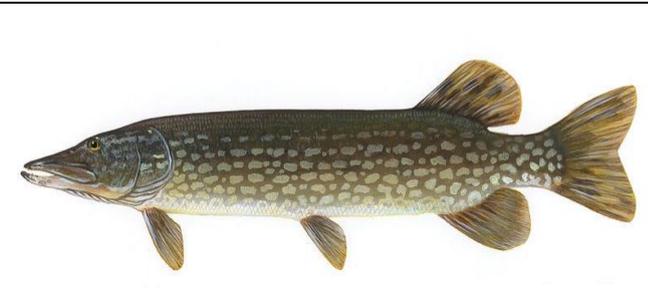
Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 18  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Пышная  
«5» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2022 года

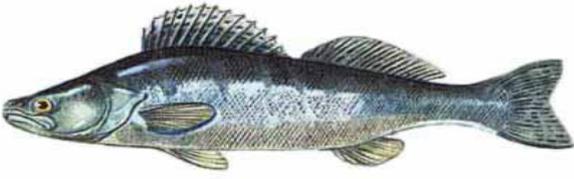
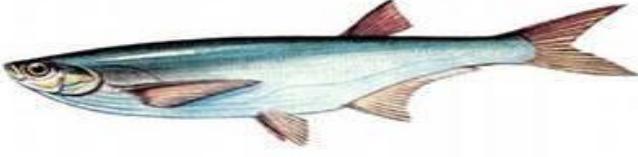
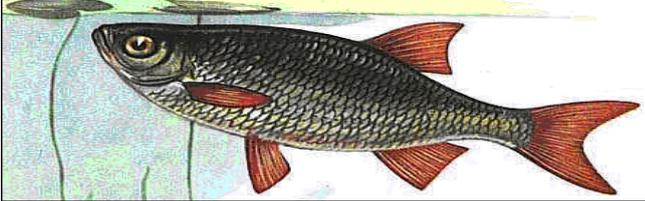
**МАРШРУТ  
движения похода**



Дата 05.06.2022

Руководители:  
Белоногова Н.Г.

<p>Бычок-цуцик</p>		<p>Характерными признаками бычков этого рода являются следующие: передние носовые отверстия вытянуты в усиковидные трубочки, свешивающиеся вниз над верхней губой; жаберные крышки голые, за исключением их верхней части; основания грудных плавников и задняя часть горла покрыты циклоидной чешуей. Тело и голова сжаты с боков. Брюшная присоска без ясных лопастинок. Голова высокая, ее ширина меньше высоты. Длина головы укладывается в длине тела 3,5-4,5 раза. Челюсти равной длины. Ширина лба меньше диаметра глаза.</p>
<p>Бычок-кругляк</p>		<p>Кругляк обладает характерной внешностью: его тело плотное, толстое; голова массивная с четко выраженными мясистыми «щеками». Рот сравнительно небольшой, губы большие, зубы длинные, мощные, конической формы. Как у всех бычковых, у кругляка спинных плавников два. На первом плавнике есть специфический признак, по которому легко отличить этого бычка — четкое черное пятно (иногда с желтоватой каймой) на задней части плавника. На голове рыбки заметна хорошо, развитая система сенсорных каналов и пор («боковая линия»). Чешуя мелкая, циклоидная. Грудные плавники срослись в присоску. Плавательный пузырь отсутствует. Окраска кругляка может быть разной — от светло-серой до бурой с четким рисунком или черной (особенно в период нереста у самцов).</p>
<p>Верховка</p>		<p>Верховка - небольшая стайная рыбка. Обычные её размеры около 4-5 см длины, максимальная не превышает 9 см, масса до 7 г. Продолжительность её жизни не больше 3-4 лет. Свое название - верховка - рыба получила за постоянное плавание в поверхностных слоях воды. Тело у неё прогонистое, покрыто крупной, легко спадающей серебристой чешуёй. Рот верхний, нижняя челюсть изогнута кверху и входит в выемку верхней челюсти. Боковая линия неполная, не доходит до середины тела. Все лучи плавников мягкие. Жаберные тычинки очень густые, обычно их 14-16. Окраска верховки в озере более темная, чем в реке. Спина имеет зеленоватый или зеленовато-желтый оттенок, бока серебристо-белые, с заметной голубоватой полоской. Все плавники бесцветные, тонкие.</p>
<p>Голавль</p>		<p>Голавль (лат. <i>Squalius cephalus</i>), также головль, головень — пресноводная рыба из семейства карповых. Достигает в длину 80 см, вес до 8 кг. Массивная голова чуть-чуть приплюснута сверху, лоб широкий, чешуя достаточно крупная. В боковой линии 44—46 чешуи; 8—11 коротких и очень грубых жаберных тычинок. Питается воздушными насекомыми, молодью раков, рыб, лягушек.</p>
<p>Окунь</p>		<p>По своему складу и цвету тела окунь легко отличается от всех других наших рыб. Туловище его довольно широко, особенно у крупных окуней, и несколько горбато; спина темно-зеленая, бока зеленовато-желтые, брюхо желтоватое; поперек всего тела тянутся 5—9 поперечных темных полосок, которые делают его очень пестрым; в некоторых случаях эти полоски заменяются темными, неправильными пятнами. Глаза оранжевые. Впрочем, цвет окуня зависит, как у большинства рыб, от качества воды, а еще более от цвета грунта.</p>
<p>Щука</p>		<p>Тело щуки имеет цилиндрическую форму и покрыто мелкой чешуей и слизью. Это обеспечивает щуке быстрое и стремительное передвижение. Плавники, спинной и анальный, смещены в заднюю часть тела. Глаза щуки расположены в верхней части головы, что позволяет ей охватывать значительное пространство не только по бокам, спереди, но и вверху, над собой. Торпедообразная форма тела позволяет щуке в момент атаки развивать высокую бросковую скорость - до 2,79 м/с (более 10 км/ч), с которой не могут сравниться бросковые (при испуге) скорости плотвы (1,22 м/с) или окуня (1,65м/с).</p>
<p>Сом</p>		<p>Крупная пресноводная бесчешуйчатая рыба семейства сомовые (<i>Siluridae</i>) отряда сомообразные. Длина тела до 3 м, вес до 150 кг. Анальный плавник длинный, жировой плавник отсутствует, непарные плавники не имеют шипов. Окрас в большинстве случаев бурый с оттенками коричнево-зеленого, брюхо белое. В зависимости от мест обитания окрас может меняться от почти черного до светло желтого. Иногда, очень редко, встречаются сомы альбиносы.</p>

Судак		<p>Самый крупный представитель семейства Окуневые. Отдельные его особи достигают внушительных размеров: до 130 сантиметров в длину и двадцати килограммов веса. Однако обычно он редко превышает 60-80 сантиметров и три-пять килограммов. В любительских же уловах судак весом более четырех килограммов считается очень завидным трофеем. Тело судака прогонистое, покрыто мелкой, плотно сидящей чешуей с зазубренными краями</p>
Чехонь		<p>По форме своего удлиненного и сильно сплющенного тела чехонь легко отличается от других карповых рыб; спина у нее почти совершенно прямая, брюхо очень выпукло, остро, и вся рыба представляет большое сходство с бердышом или короткой саблей. Боковая линия у чехони лежит очень близко к брюху и притом идет не прямо, а зигзагами. Спина у нее серовато-бурая, бока и брюхо серебристо-белые, спинной и хвостовой плавники серые, нижние имеют красноватый оттенок; глаза серебристые.</p>
Сазан		<p>Сазан – рыба, которая живет стаями. У него удлиненное, иногда высокое тело, покрытое очень крупной золотисто-желтой темной чешуей, которая темнее на спине, имеет синеватый отлив, а на брюшке – светлее. По краю каждой чешуйки идет черная полоска, а у основания есть темные пятнышки. Спинной плавник этой рыбы – темно-серый, остальные плавники серые с легким фиолетовым отливом, кроме хвостового, который имеет красно-бурую окраску. Спинной плавник у сазана очень широкий с мощным зазубренным лучом, такой же пилообразный луч есть и на подхвостовом плавнике.</p>
Карп		<p>Имеет толстое, умеренно удлиненное тело, покрытое крупной, гладкой, золотисто-бурой плотно сидящей чешуей. Голова большая, рот нижний, губы хорошо развиты. На верхней губе имеются две пары хорошо развитых коротких уса. Спинной плавник длинный с небольшой выемкой, анальный – короткий. В спинном и анальном плавниках имеется по зазубренному колючему лучу («пилке»). Бока золотистого света, спина темноватая. Расцветка может изменяться в зависимости от места обитания.</p>
Красноперка		<p>Тело удлиненное, сплюснутое с боков. Спинной плавник высокий, но короткий, с выемкой в верхней части. Хвостовой плавник широкий с плавным, средней величины, вырезом и почти острыми краями. Тело покрыто крупной чешуей. Спинка зелено-черная, бока серебристо-жёлтые с розоватым оттенком. В период нереста у самцов расцветка тела и плавников становится более яркой, а на теле и голове появляются белые небольшие бородавки.</p>
Жерех		<p>Жерех – типичный хищник, относится к семейству карповых. У него длинное тело и большая пасть. В нижней челюсти находится бугорок, а в верхней – выемка, в которую бугорок заходит. Окраска серебристая, бывает темно-серебристая, верхний и хвостовой плавники серые, с черной каймой, нижние и боковые – красноватые. Радужка глаз желтая с зеленым пятном в верхней части.</p>
Карась		<p>Караси (лат. Carassius) – род рыб семейства карповых. Спинной плавник длинный, глоточные зубы однорядные. Тело высокое с толстой спиной, умеренно сжатое с боков. Чешуя крупная и гладкая на ощупь. Окрас варьирует в зависимости от места обитания. Золотой карась может достигать длины тела более 50 см и массы свыше 3 кг, серебряный карась – длины 40 см и массы до 2 кг.</p>
Лещ		<p>Тело высокое, максимальная высота составляет около трети длины тела. Голова и рот маленькие. Рот заканчивается трубкой, которая может выдвигаться. Спинной плавник высокий и короткий с тремя жесткими неветвистыми и 8–10 мягкими ветвистыми лучами. Анальный плавник длинный с тремя жесткими и 22–29 мягкими лучами, начинается за задним краем основания спинного плавника. Между брюшными плавниками и анальным есть не покрытый чешуей киль. Глоточные зубы однорядные по пять с каждой стороны.</p>
Пескарь		<p>Достигает длины 22 см, но крупнее 15 см встречается редко. Тело сверху зеленовато-буроватого цвета, с боков серебристое и покрытое синеватыми или черноватыми пятнами. В углах рта усики.</p>